

Impulse für den Unterricht

1. Ein Thema = ein Tor:

- Wählen Sie ein Thema = Tor, das Ihnen wichtig ist, das Sie mit SchülerInnen durchmachen wollen oder das dem Lehrplan der jeweiligen Klasse entspricht, und regen Sie die SchülerInnen an, dieses Tor durchzuarbeiten.
- Weisen Sie Ihre SchülerInnen darauf hin, das Programm nicht auf Schnelligkeit durchzumachen, sondern sich von den Texten und Bildern persönlich ansprechen zu lassen.
- Beim Intro empfehlen wir, vom CD-Player meditative Musik zu spielen. (Das Intro dauert ca. 6 Minuten und führt über Dialog, Karikaturen und eine Geschichte zur Sinnfrage hin und leitet zur Handhabung des Programms an.
- Dann spielen / arbeiten alle ein Tor durch, am besten zu zweit in Partnerarbeit am Computer.
- Machen Sie mit der Klasse / Firmgruppe einen Zeitpunkt (z.B. 10 Minuten vor Schluß der Stunde) aus, an dem Sie gemeinsam mit den SchülerInnen Erfahrungen austauschen. (Ein Beispiel eines Reflexionsbogens findet sich im Anhang als Word-Dokument zum Ausdrucken)
- Falls ein Paar den Weg durch die Subtore innerhalb des Zeitrahmens schafft, dann kann es weitere Geschichten, Lebensbeispiele, biblische Beispiele, Bilder, Mottos innerhalb des angegebenen Themas / Tore lösen.

2. Eine Doppelstunde – mehrere Tore / Zugänge zum Sinn des Lebens

Führen Sie in etwa in folgender Weise zum Thema Sinn und zum Programm „Sinnsuche“ hin:

- Wir haben uns seit einigen Stunden mit dem Sinn des Lebens beschäftigt. Als Zusammenfassung schauen wir uns dieses Programm an.
Oder: Wir werden uns in der nächsten Zeit mit dem Thema „Sinn“ beschäftigen.
Zunächst konfrontiert uns das Intro mit der Sinnfrage. Dann stehen uns 12 verschiedene Zugänge zum Thema „Sinn“ zur Verfügung: „Träumen, Frei sein, Liebe geschenkt bekommen, Du, Liebe schenken ...“ Wählt zu zweit zunächst ein Tor aus, das euch derzeit am stärksten interessiert / wichtigsten ist. Arbeitet es durch: Der Weg über zwei Geschichten, zwei Lebensbeispiele, zwei biblischen Beispiele, arrange als Text-Bild-Zuordnung- Fehlersuche und Sprichwörter ist ein sinnvoller. Habt ihr diesen Weg beschritten, erscheint ein wertvoller Bibelspruch zum Thema des Tores als Belohnung.
- Sinnvoll ist es, wenn ihr ein Tor durchgearbeitet / durchgespielt habt, ein zweites Tor (und eventuell ein drittes Tor) und damit einen zweiten (dritten) Zugang zum Sinn des Lebens zu finden.

3. Zwölf Zugänge zum Sinn des Lebens – Die Sinnfrage als Jahresthema

Wertvoll kann es sein, in gewissen Abständen, z.B. alle 3 – 4 Wochen in den Computerraum zu gehen und am Thema Sinn zu arbeiten. In diesem Fall speichern die SchülerInnen ihren „Spielstand“, von dem aus sie das nächste Mal weiterarbeiten.

Meine Sinn-Suche

(mein Name: _____)

- Welche **Geschichte (story)** hat mir auf meiner eigenen Sinn-Suche weitergeholfen?

Was war für mich ein wertvoller Hinweis / Impuls?

- Bei welchem **Lebensbeispiel (life)** sage ich mir: Wie der-/diejenige sein/ihr Leben gelebt hat – das hat Sinn.

Welche Aussage / Tat dieses Menschen bewundere ich?

- Welches **biblische Beispiel (bible)** hilft mir auf der Sinn-Suche?

Welche Person ist mir ein Vor-Bild?

- Welches **Bild (picture)** ist mir wichtig geworden?
- Welcher **Spruch (motto)** könnte auch mein Lebens-Motto sein?